

به نام خدا  
 شهرستان بهشهر  
 نام معلم : خانم سعیدی  
 نام مدرسه: خوارزمی  
 عنوان : فارسی تاریخ:  
 نام و نام خانوادگی :  
 آزمون عملکردی :

هدف یادگیری: درک مطلب و علائم نگارشی.

ملاک و شواهد :

-متن را به درستی درک کند .

-نشانه های نگارشی را در جای مناسب قرار دهد .

بافت مسئله :

دانش آموز عزیزم ,متن زیر را با دقت بخوان .

مشق هایم که تمام شد ( ) کتاب داستان را از کیفم در آوردم و شروع کردم به خواندن ( ) مادرم گفت ( )

( ) این کتاب را از کجا آورده ای ( )

گفتم ( ) از مریم گرفته ام ( ) مامان گفت ( ) ( ) پس امانت است ( ) ( ) همان روز داستان را خواندم اما

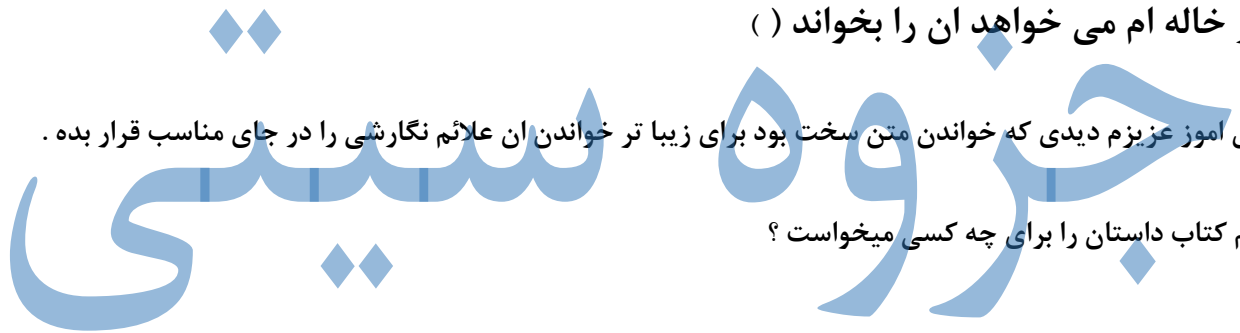
یادم رفت کتاب را

به مریم برگردانم ( ) چند روز گذشت ( ) یک روز مریم گفت ( ) اگر کتاب من را خوانده ای برایم بیاور ( )

دختر خاله ام می خواهد ان را بخواند ( )

۱) دانش آموز عزیزم دیدی که خواندن متن سخت بود برای زیبا تر خواندن ان علائم نگارشی را در جای مناسب قرار بده .

۲) مریم کتاب داستان را برای چه کسی میخواست ؟



ملاک	کار خوب است	کار خوب است و گاه گاه	کار قابل قبول است اما	کار ضعیف است
کار خوب است و نیاز به نظارت ندارد	کار خوب است به نظارت دارد	احتیاج به نظارت دارد	احتیاج به نظارت دارد	احتیاج به نظارت دارد
دانش آموز می تواند در ارتباط با عکس مطلب بنویسد .				
دانش آموز توانایی به کار بردن درست علائم نگارشی در جای مناسب خود را دارد				
دانش آموز توانایی خوبی در بند نویسی دارد .				

باز خورد توصیفی :

خود سنجی:

من از انجام این فعالیت لذت بردم چون.....

با انجام این فعالیت فهمیدم که برای یادگیری ..... باید بیشتر تلاش کنم.